

第4回 いろいろな文①

【基本問題】

1. 次の日本語に合うように、() に適切な語を入れよ。

(1) グリーン先生は私に英語を教えてください。

Mr. Green teaches () English.

(2) ナンシーは私に彼女の新しい靴を見せてくれました。

Nancy () me her new shoes.

(3) 伯父は私に本を買ってくれました。

My uncle bought a book () me.

(4) 私たちは彼女をベッキーと呼びます。

We call () Beckey.

(5) 私の弟はその犬をマックスと名づけました。

My brother () the dog Max.

(6) 私の母ははいつも私を幸せな気持ちにしてくれます。

My mother always () me happy.

2.

次の英文は Chika と Hazel の会話の一部である。英文を読んで、あとの問いに答えよ。

Chika: Hazel, are you free this Sunday? We are having a birthday party for my sister, Yuna.

Hazel: Sounds great! (①) I'm sure I will go.

Chika: Yuna will be happy if you come to the party. Could you come to my house around 1 p.m.? I will make a birthday cake for Yuna in the morning, so the party will be in the afternoon.

Hazel: (②) I used to make cakes or cookies when I was in Canada, so I think I can help you.

Chika: Thank you so much. I didn't know you were good at making sweets.

Hazel: Can I bring a cookie? We can write a birthday message for Yuna on it, and put it on the cake.

Chika: (③) Can you make a cookie as big as my pencil case? Look at this picture of a cake. Her birthday cake will be very big like this, so I need a big cookie.

Hazel: (④) Are you sure you are making such a big cake?

Chika: Yes. I need a big one because more than 10 people are coming to the party.

Hazel: Wow, that will be a great party!

(注) sweets 甘いもの, スイーツ

本文の中の (①) ~ (④) に入る最も適当な表現を、それぞれあとのア〜クから一つ選んで、その記号を書け。

ア I wish I could go to the party.

イ Let me help you to make a cake.

ウ I don't need such a small cookie.

エ What a big cake!

オ Thank you for inviting me.

カ How old is she?

キ Do you want to put a pencil case on the cake?

ク That's a good idea.

【基本問題・解答例】

1.

- (1) me
- (2) showed
- (3) for
- (4) her
- (5) named
- (6) makes

2.

- (1)① オ ② イ ③ ク ④ エ

【基本問題・解説】

1. (1)「教える」という意味の「teach」のあとは、「私」を意味する「I」が目的格の「me」になります。
- (2)「～を見せる」は「show」です。「見せてくれました」と過去の文なので過去形になります。
- (3)〈buy (過去形は bought) +モノ+for+人〉で「人にモノを買ってあげる」という意味です。My uncle bought me a book.と書きかえられます。
- (4)「呼ぶ」という意味の「call」のあとは、「彼女」を意味する「she」が目的格の「her」になります。
- (5)「～と名づける」は「name」を用います。「名づけました」と過去の文なので過去形になります。
- (6)「～な気持ちにさせる」は「make」を用います。「always」とあることから、繰り返し行われる行動であることがわかります。そのため、動詞は現在形です。主語の My mother に合わせて三単現の s を忘れないようにしましょう。

2.

Chika: Hazel, 今週の日曜日空いてる？私の妹の Yuna の誕生日パーティーを開くんだけど。

Hazel: いいわね！①招待してくれてありがとう。必ず行くわ。

Chika: あなたが来てくれたら Yuna も喜ぶわ。午後 1 時頃に私の家に来てくれる？午前中に Yuna のための誕生日ケーキを作るから、パーティーは午後になるのよ。

Hazel: ②ケーキ作りを手伝わせてよ。カナダにいたときにケーキやクッキーを作っていたから、手伝えると思う。

Chika: ありがとう。あなたが、スイーツづくりが得意だなんて知らなかったわ。

Hazel: クッキーを持って行ってもいい？その上に Yuna のための誕生日メッセージを書けるの。そしてそれをケーキの上にのせましょう。

Chika: ③それはいい考えだわ。私の筆箱と同じくらいの大きさのクッキーを作ってくれる？このケーキの写真を見て。彼女の誕生日ケーキはこれくらとても大きなものになるから、大きなクッキーが必要なの。

Hazel: ④なんて大きなケーキ！本当にそんなに大きなケーキを作るつもりなの？

Chika: ええ。10人以上の人がパーティーに来る予定だから、大きなケーキが必要なのよ。

Hazel: わあ、それは素敵なパーティーになるわね。

【演習問題】

次の英文は中学生の Henry によるスピーチである。英文を読んで、あとの問いに答えよ。

Please imagine you are at a supermarket. There are two kinds of bananas, and one of them has a tag that says “Special price!” The other is just a banana without any tag. Which banana do you want to buy? Many people choose the banana (㊦) a tag. We can say the tag encourages us to buy that banana. We call the idea like this tag “nudge.”

Nudge can be seen in many places in our daily lives. For example, there are stairs and an escalator at a station. Many people choose an escalator because it is an easy way to go up and down. However, once they write “1 kcal” or “5 kcals” on the stairs, people start to choose stairs instead of an escalator. The number on the stairs shows how many calories you use when you use the stairs. People may think, “It is better for our health if we use stairs.” It is just a number, but it affects people’s feelings a lot.

Another example of a nudge is seen in restrooms in Japan. Have you ever seen the sign saying, “Thank you for keeping our restrooms clean,” in public restrooms in Japan? When people see this sign they think, “We should be careful to use this restroom because they thank us.” This sign is more effective than the sign saying, “Don’t make our restrooms dirty!”

You may see the “footprints” painted on the floor at a supermarket. This is another nudge in our daily lives. If people see those footprints, they know where to wait for their turn when they pay. It doesn’t say, “Please make lines here,” but everyone understands the rule of making lines.

As you can see, a nudge is a very small idea, but ㊧ it has the power (to / take / good actions / us / help). It can make our daily lives better and easier.

(注) tag ふだ kcal キロカロリー (単位) footprints 足跡 floor 床

(1) 本文中の(㊦)に入る語として最も適切なものを、次のア～エから一つ選んで、その記号を書け。

- ア for イ with
ウ on エ in

(2) 本文中の下線部㊧の文が「それには私たちが良い行動をとる手助けになる力がある」という意味になるように、()内の語(句)を並べ替えなさい。

(3) スピーチの内容として最も適当なものを、あとのア～エから一つ選んで、その記号を書け。

- ア It is better for our health to take an escalator with numbers like “1 kcal”.
イ People care about the tag on a banana but don’t care about the sign in public restrooms.
ウ Many kinds of nudges are seen in our daily lives, such as in a supermarket or a station.
エ Some supermarkets use a nudge to tell customers which supermarket has the cheapest product.

【演習問題・解答例】

- (1) イ
- (2) (it has a power) to help us take good actions (.)
- (3) ウ

【演習問題・解説】

(1) 前置詞 with は「～と一緒に」「～の付いた」という意味があります。「特別価格」と書かれた札の付いたバナナを選ぶ、という意味です。

(2) 「～させる」という意味を持つ動詞は使役動詞と呼ばれます。使役動詞 help は「help+目的語+動詞の原形」の形で「人(もの)が～するのを助ける」という意味を持ちます。使役動詞には help 以外にも make, let, have, get などがあります。

(3)ア 第二段落を参照します。1 kcal などの数字表記がある「階段」を使うことが健康に良いと書かれています。エスカレーターは階段との比較として挙げられている例です。

イ バナナについている「特別価格」と書かれた札と、公衆トイレにある「トイレをきれいにご使用いただきありがとうございます。」と書かれた看板は両方ともナッジの例として挙げられています。公衆トイレの看板は気にしない、と書かれている場面はありません。

ウ 第一、四段落ではスーパーマーケット、第二段落では駅で見られるナッジの例が挙げられています。ナッジは私たちの日常生活の中でたくさん見られることがわかります。

エ 第一段落のスーパーマーケットの例では「バナナが特別価格であること」を伝えるナッジ、第四段落のスーパーマーケットの例では「支払いの列を作る場所」を示すナッジが挙げられています。「どのスーパーマーケットが最も安い商品売っているか」をお客さんに伝えるナッジについては挙げられていません。